

**PAKRUOJO „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOS  
MOKYTOJŲ METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS  
2021 m.**

**1. METODINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

**Tikslas** – sudaryti sąlygas nuolatiniam mokytojų bendrųjų kompetencijų augimui, siekiant ugdymo kokybės.

**Uždaviniai:**

1. Siekti ugdymo proceso pozityvių pokyčių, atsižvelgiant į gimnazijos veiklos prioritetus.
2. Tobulinti bendrąsias kompetencijas, skatinančias lyderystę.
3. Teikti metodinę pagalbą mokytojams, dalytis gera pedagogine patirtimi.
4. Koordinuoti metodinių grupių veiklą.

**2. 2021 M. GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

**1. Prioritetas.** Veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.

**1.1. Tikslas.** Gerinti ugdymo(si) proceso organizavimą.

**Uždaviniai:**

- 1.1.1. Organizuoti ugdymo(si) procesą, taikant aktyvius metodus, virtualias ir netradicines aplinkas, skatinančias savivaldų mokinių mokymąsi.
- 1.1.2. Teikti personalizuotą pagalbą skirtingų gebėjimų ir polinkių mokiniams, kad kiekvienas mokinys patirtų sėkmę ir įgytų kompetencijų.
- 1.1.3. Tobulinti ugdymo(si) veiklos stebėseną ir jos panaudojimą ugdymo kokybei gerinti.

**1.2. Tikslas.** Telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę.

**Uždaviniai:**

- 1.2.1. Efektyvinti mokinių individualios akademinės pažangos stebėjimą ir įsivertinimą pamokoje.
- 1.2.2. Stiprinti šeimos ir gimnazijos bendravimą ir bendradarbiavimą, siekiant ugdymo(si) rezultatų.

**2. Prioritetas.** Lyderystės ir pilietiškumo stiprinimas.

**2.1. Tikslas.** Kurti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.

Uždaviniai:

2.1.1. Kurti saugią, patrauklią ir ergonomišką ugdymo(si) aplinką.

2.1.2. Telkti gimnazijos bendruomenės narius, siekiant emocinio saugumo.

2.1.3. Puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas.

2.1.4. Gerinti socialinės pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimą mokiniui.

**2.2. Tikslas.** Užtikrinti saviraiškaus gimnazijos bendruomenės gyvenimo sąlygas.

Uždaviniai:

2.2.1. Skatinti lyderystę, sudarant sąlygas saviraiškai.

2.2.2. Skatinti mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus kryptingai tobulinti kompetencijas, bendradarbiavimą.

### 3. VEIKLOS TURINYS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas	Lėšų poreikis	Planuojamas rezultatas
<b>Posėdžiai, susirinkimai, pasitarimai</b>					
1.	Metodinės tarybos veiklos plano 2021 m. rengimas.	Sausis	Metodinės tarybos pirmininkas	Žmogiškieji ištekliai	Suplanuota nuosekli metodinės tarybos veikla.
2.	Laisvai pasirenkamųjų dalykų ir modulių, projektų bei neformaliojo švietimo vykdomų programų tikslingumo ir poreikio aptarimas, naujų programų pasiūla.	Vasaris	Metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai	Metodinėse grupėse aptartas pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ir neformaliojo švietimo programų poreikis. Pasiūlytos naujos programos.
3.	Pasiūlymų dėl 2021-2022 m. m. ugdymo plano teikimas.	Balandis-gegužė	R. Bertulienė	Žmogiškieji ištekliai	Pateikti pasiūlymai ugdymo plano rengimo darbo grupei dėl 2021-2022 m. m. ugdymo plano.
4.	Naujų vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio aptarimas.	Gegužė-gruodis	Metodinės tarybos pirmininkas	Žmogiškieji ištekliai	Susitarta dėl užsakomų naujų vadovėlių prioritetų ir mokymo priemonių, apskaičiuotos reikalingos lėšos, užsakyti vadovėliai, priemonės.
5.	Konsultacinių valandų tikslingumo analizės atlikimas	II ketvirtis	VGK, metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Atlikta konsultacinių valandų tikslingumo analizė
6.	Pagalbos mokiniui modelio, orientuoto į visus, įvairiausių skirtybių, poreikių turinčius mokinius, įgyvendinimas.	I pusmetis	R. Bertulienė, metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Patobulintas pagalbos mokiniui modelis, orientuotas į visus, įvairiausių skirtybių, poreikių turinčius mokinius.
7.	Etatinio darbo apmokėjimo naujovių ir ypatumų aptarimas.	I pusmetis	Gimnazijos vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Susipažinta su pakeitimais, rekomendacijomis.
8.	Susitarimai dėl dalykų integracijos (integruojamų temų aptarimas, pamokų integravimas).	Rugsėjis	Metodinė taryba, metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai	Metodinėse grupėse susitarta dėl dalykų integracijos (integruojamų temų aptarimas, pamokų integravimas).
9.	Susitarimai dėl pamokų kitur ir kitaip, kriterijų nustatymas.	Spalis	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Metodinėse grupėse susitarta dėl pamokų kitur ir kitaip, kriterijų.

10.	Kolegialaus bendradarbiavimo patirtys	Lapkritis	R. Augustinaitienė, R. Bertulienė, metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai	Pasidalinta patirtimi apie motyvuojančias veiklas pamokose. Aptartas namų darbų reikalingumas, skyrimas ir nauda. Plėtota bendradarbiavimo kompetencija.
11.	Metodinių grupių 2021 m. veiklos sėkmės ir sunkumai.	Gruodis	Metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai	Aptarta metinė metodinių grupių veikla. Įvardintos veiklos sėkmės ir nesėkmės. Numatytos veiklos gairės 2022 m.
12.	Metodinės tarybos 2021 m. veiklos sėkmingumo aptarimas.	Gruodis	R. Augustinaitienė R. Bertulienė	Žmogiškieji ištekliai	Aptarta metinė metodinės tarybos veikla. Įvardintos veiklos sėkmės ir nesėkmės. Numatytos tobulintinos sritys.
13.	Metodinės tarybos veiklos plano 2022 m. projekto rengimas. Pasiūlymų svarstymas.	Gruodis	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Parengtas metodinės tarybos veiklos plano 2022 m. projektas.
14.	PUPP, VBE, MBE, elektroninių testų, aptarimas metodinėse grupėse.	Gavus rezultatus	Metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai	Aptarti PUPP, VBE, MBE, elektroninių testų, rezultatai, kurie panaudoti ugdymo turinio koregavimui, siekiant individualios mokinio pažangos.
15.	Mokytojų veiklos įsivertinimo, veiklos planavimo ir kompetencijų tobulinimo dermės siekimas.	Visus metus	Administracija, metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai apie savo veiklos refleksiją vykdo du kartus per mokslo metus metodinėse grupėse ir įsivertinimo formoje, nusimato profesinio tobulėjimo tikslus ir juos derina su kompetencijų tobulinimu.
<b>Tyrimas, apklausa</b>					
16.	Tyrimas „Nuotolinio mokymo(si) sėkmės ir nesėkmės“	Vasaris	Pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai	Atliktas tyrimas „Nuotolinio mokymo(si) sėkmės ir nesėkmės“

<b>Seminarai, kvalifikacijos kėlimas</b>					
17.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimo analizė ir kvalifikacijos tobulinimo poreikių nustatymas.	Sausis	R. Augustinaitienė R. Bertulienė, metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	100 proc. gimnazijos pedagogai tobulina kvalifikaciją. Nustatytos kvalifikacijos tobulinimo kryptys.
18.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimo analizė ir kvalifikacijos tobulinimo poreikių nustatymas.	Sausis, lapkritis-gruodis	R. Augustinaitienė, R. Bertulienė, metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo įstaigų organizuojamuose įvairiuose renginiuose. Tobulintos dalykinės ir bendrosios kompetencijos.
19.	Seminaras pedagogams „Harmoningų santykių darbe kūrimo galimybės“	I pusmetis	R. Augustinaitienė	Mokymo lėšos	
20.	Dalyvavimas Pakruojo SJŠC, UPC ir kt. respublikos kvalifikacijos tobulinimo įstaigų organizuojamuose seminaruose, kursuose.	Visus metus	Metodinės grupės	MK lėšos	
21.	Mokytojų lankytų kvalifikacinių seminarų ir metodinių užsiėmimų medžiagos pasidalijimas metodinėse grupėse ir jos pritaikymas pamokose.	Visus metus	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai	
22.	Dalyvavimas Lyderių laiko 3 organizuojamuose seminaruose.	Visus metus	Pedagogai		
23.	Profesijos kompetencijų tobulinimas nuotoliniu būdu: pedagogas.lt, tinklas.lt, eduka.lt ir kt. Savišvieta.	Visus metus	Metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai	
<b>Konkursai, olimpiados ir kt.</b>					
24.	Bandomųjų brandos egzaminų ir PUPP organizavimas, vertinimas ir rezultatų aptarimas metodinėse grupėse.	Vasaris-balandis	Metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai	Sudarytas bandomųjų egzaminų grafikas. Sėkmingai organizuoti bandomieji egzaminai.

					Rezultatai aptarti metodinėse grupėse, išanalizuoti mokymosi sunkumai.
25.	Mokyklinių ir rajoninių olimpiadų, konkursų, varžybų organizavimas gimnazijoje.	Visus metus	Dalykų metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai	Sėkmingai organizuotos mokyklinės ir rajoninės olimpiados, konkursai, varžybos. Mokyklinėse olimpiadose atrinkti mokiniai, kurie atstovaus gimnaziją rajoninėse olimpiadose.
<b>Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais</b>					
26.	Bendradarbiavimas su rajono mokyklomis ir Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centru.	Visus metus	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Sėkmingai bendradarbiaujama, dalijamasi patirtimi. 3-4 mokytojai vykdo metodinę sklaidą rajone, respublikoje.
<b>Gerosios patirties sklaida, kolegialusis ryšys</b>					
27.	Patirties sklaida metodinėse grupėse „Kaip sukurti gerą mikroklimatą klasėje per pamoką?“	Balandis	Metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai	Vykdoma gerosios patirties sklaida, pateikta informacija gimnazijos bendruomenei.
28.	Mokytojų ir pagalbos specialistų 2020-2021 m. m. veiklos įsivertinimas ir individualūs pokalbiai su gimnazijos direktoriaus pavaduotoju ugdymui.	Birželis	Metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai	100 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų įsivertina savo veiklą, planuoja kompetencijų tobulinimą, kuris yra susijęs su gimnazijos veiklos prioritetais.
29.	Metodinės tarybos, mokinių ir jų tėvų apskrito stalo diskusija „Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra“.	Lapkritis-gruodis	R. Augustinaitienė R. Bertulienė Mokinių seimas		Sustiprės mokytojų – mokinių – tėvų bendradarbiavimas. Susitarta dėl vidinės mokinių motyvacijos stiprinimo veiksmų.
30.	Mokytojų lankytų kvalifikacinių seminarų ir metodinių užsiėmimų medžiagos pasidalijimas metodinėse grupėse ir jos pritaikymas pamokose.	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai	2/3 mokytojų vykdo kvalifikaciniuose seminaruose gautos informacijos sklaidą, dalijasi metodine medžiaga ir ją pritaiko savo pamokose.

31.	Metodinės, pedagoginės literatūros naujienų, pedagogams skirtų informacinių leidinių apžvalga ir aptarimas.	Visus metus	Metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai	Pasidomėta šalies ir pasaulio švietimo naujovėmis. Stiprinamas kolegialusis ryšys.
32.	Integruotų pamokų, projektų ir kitų integralių ugdomųjų veiklų vedimas.	Visus metus	Metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai	Formuotas integralus ugdymas. Kiekvienoje metodinėje grupėje pravesta po 2-3 integralias ugdomasias veiklas. Plėtojama bendradarbiavimo kompetencija.
33.	Aktualios informacijos pateikimas gimnazijos internetinėje svetainėje.	Visus metus	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Vykdoma gerosios patirties sklaida, pateikta informacija gimnazijos bendruomenei.
34.	Mokytojų sėkmės istorijų pristatymas metodinėse grupėse	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai pasidalino sėkmės istorijomis.